



## دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان

دفتر توسعه آموزش دانشکده پرستاری مامایی (EDO)

### طرح دوره (Course plan)

#### الف – شناسنامه واحد درسی

<b>عنوان درس:</b> فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (3) <b>کد درس:</b> 1120742 <b>تعداد واحد (نظری، عملی):</b> 1 واحد نظری <b>پیشنیاز:</b> فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی (1,2)	<b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> ترم 5- کارشناسی مامایی <b>سال تحصیلی:</b> 1403-1404 <b>ترم تحصیلی:</b> نیمسال اول <b>روز و ساعت درس:</b> سه شنبه ها ساعت 15-17 عصر <b>تعداد دانشجو:</b> 21	<b>دانشکده:</b> پرستاری و مامایی <b>گروه مدرسین:</b> مامایی <b>مدرس مسئول:</b> دکتر نسیمه روزبه <b>پست الکترونیکی:</b> Nasibe62@yahoo.com
<b>شرح درس:</b> آشنایی با فیزیوپاتولوژی بیماری ها یکی از ضروریات حرفه مامایی است. فراگیران در این درس با بیماریهای پوست، مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی و بیماریهای آمیزشی؛ علل؛ نحوه تشخیص و درمان آنها آشنا شده وهم چنین مدیریت، مشاوره و ارجاع مناسب برای خانم باردار در این بیماریها را می آموزند		
<b>هدف کلی:</b> تشخیص بیماریهای پوست، مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی و بیماریهای آمیزشی در زنان در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان ارسال آزمایشات و اقدامات لازم در سطوح مامایی ارجاع به موقع موارد قابل تشخیص به سطوح بالاتر		

## اهداف ویژه:

پس از پایان این درس دانشجو قادر باشد:

- 1) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: تعریف، علل، علائم و درمان بیماری های پوست و آمیزشی و هم چنین مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی را بداند
- 2) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: بتواند بیماری های بیماری های پوست و آمیزشی در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را شناسایی و یا مدیریت نماید و یا ارجاع مناسب دهد
- 3) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: مشاوره در خصوص عوارض بارداری بر بیماری های پوست و آمیزشی و بالعکس را ارائه نماید.
- 4) پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر: غربالگری های الزامی برای بیماری های پوست و آمیزشی در دوران پیش از بارداری، بارداری و پس از زایمان را انجام دهد

## وظایف و تکالیف دانشجو:

- در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
- به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان استفاده نماید.
- در صورت عدم حضور غیر مجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

## قوانین و مقررات کلاس:

- دانشجو به موقع در کلاس حاضر باشد.
- از رفت و آمد غیر ضروری در طول کلاس خودداری نماید.
- ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد. در غیر این صورت با وی برخورد خواهد شد.
- دانشجو قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.

## نحوه ارزشیابی:

- ارزشیابی به صورت کتبی است که از طریق آزمون پایان ترم محاسبه می شود
- امتحان کتبی در پایان هر دوره به صورت امتحان چهارگزینه ای و تشریحی برگزار می گردد.
  - تکالیف درسی و فعالیت کلاسی ۱۰٪ کل نمره - ۹۰٪ آزمون پایان ترم

## منابع اصلی درس:

- بارداری و زایمان ویلیامز-طب سیسیل-هاریسون

**ب – جدول زمانبندی (Time table)**

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتار ویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	حضور فعال و منظم در کلاس پاسخ به سولات مطرح شده در حین تدریس	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژی 1 و 2	بیماری‌های آمیزی			*	<b>جلسه اول-دوم-سوم-چهارم:</b> -تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماری‌های آمیزی در را شرح دهد -درمباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند -به درس با دقت گوش دهد
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژی 1 و 2	بیماری‌های پوست			*	<b>جلسه پنجم-ششم:</b> - تشخیص ، مراقبت و درمان زنان مبتلا به بیماری‌های پوست در را شرح دهد -درمباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند -به درس با دقت گوش دهد.
در طول ترم- پایان ترم	چهار جوابی، جای خالی، کوتاه پاسخ	ویدئو پروژکتور تابلو و ماژیک	موارد ذکر شده در بالا	گوش دادن، نگاه کردن، پاسخ به سؤالات	سخنرانی - پرسش و پاسخ	فیزیوپاتولوژی 1 و 2	مفاهیم و اصول مراقبت از بیماران داخلی و جراحی			*	جلسه هفتم و هشتم: -نیازهای اساسی انسان و طبقه بندی نیازها را طبق نظریه مازلو بیان کند. -مفاهیم سلامت و بیماری و درد را توصیف کند. - مراقبت از زنان بعد از جراحی های مرتبط با سیستم باروری را توضیح دهد

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	منابع علمی	فعالیت‌های یاد گیرنده	فعالیت‌های یاد دهنده (روش تدریس)	پیشنیاز	محتوای آموزشی (رئوس مطالب)	حیطه یاد گیری			رفتارویژه عینی اهداف رفتاری
زمان	نوع							نگرشی	مهارتی	شناختی	
											-درمباحث شرکت کرده و آنها را پیگیری کند -به درس با دقت گوش دهد.